Scheda di analisi del romanzo No di Paola Capriolo

Il romanzo No *di Paola Capriolo racconta la storia di una coraggiosa donna di colore, Rosa Parks, che l'1 dicembre del 1955 ha sfidato le leggi che discriminavano gli afroamericani nello stato dell'Alabama, nel sud degli USA. Rosa, infatti, rifiutò di cedere il proprio posto in autobus ad un bianco: a causa di questo rifiuto, venne arrestata e mobilitò i suoi concittadini afroamericani contro la disuguaglianza e la discriminazione. Rielabora la lettura di questo romanzo rispondendo alle domande che ti vengono poste di volta in volta.*

Capitolo 1:

1. Cerca nel dizionario il significato del termine "segregazione" e trascrivilo; in che cosa consisteva la segregazione dei neri afroamericani nello stato dell'Alabama? (p. 6-7)
2. Per quale motivo la partecipazione degli Stati Uniti alla Prima Guerra Mondiale favorisce la protesta degli afroamericani e la presa di coscienza dei loro diritti? (p. 6-7)
3. Per quale motivo il nonno di Rosa Park, Sylvester Edwards, è così importante nella vita della nipote? Cosa le insegna?
4. Costruisci una tabella di confronto tra la scuola frequentata dai bianchi e quella dei neri in Alabama. (p. 9-10)
5. Con quale espressione inglese viene definito il sistema della segregazione razziale in vigore negli stati del sud? (p. 11)

Capitolo 2:

6. Oltre al nonno Sylvester, quale altra persona ha contribuito alla formazione di Rosa? Quali valori le ha insegnato e trasmesso? Come ha formato il carattere di Rosa?
7. Qual è il sogno di Rosa? Anziché inseguirlo, che cosa deve fare Rosa al tempo della gravissima crisi economica degli anni Trenta del Novecento chiamata "Grande Depressione"? (p. 16)

Capitolo 3:

8. Che cos'è il NAACP? Per quale motivo Raymond Parks, futuro marito di Rosa, si iscrive a questo movimento? (pp. 18-19)
9. Rosa, dopo essersi sposata, su insistenza del marito Raymond ottiene un diploma e inizia a lavorare: perché il lavoro alla base militare di Maxwell Field è così importante per il futuro di Rosa? (pp. 21-22)

Capitolo 4:

10. Nonostante sulla carta i neri avessero gli stessi diritti dei bianchi, in che modo veniva limitato il diritto di voto degli afroamericani? Attraverso quali stratagemmi? (pp. 25-26)
11. Quali compiti assume Rosa quando diventa attivista e segretaria del NAACP? (p. 28)
12. Quali somiglianze mette in evidenza l'autrice tra la segregazione dei neri negli stati del sud e la Germania di Hitler? (p. 29)

Capitolo 5:
13. Oltre alla maestra White, con quali altri bianchi viene a contatto Rosa? Quale sensazione vive per la prima volta nella sua vita seguendo un seminario nella Highlander Folk School del Tennessee?

Capitolo 6:
14. Per quale motivo Rosa rifiuta di firmare una petizione che chiedeva ai bianchi di essere più cortesi con i neri sui mezzi di trasporto come gli autobus? (p. 42)
15. Con quale similitudine viene descritta la tensione sociali tra bianchi e neri a Montgomery poco prima del "no!" pronunciato da Rosa in autobus? (p. 43)
16. Chi incontra Rosa il giorno 15 agosto 1955 in una riunione del NAACP? Cerca delle informazioni online nel sito dell'Enciclopedia Treccani per Ragazzi.

Capitolo 7:
17. Questo è il capitolo più importante del romanzo, il suo centro nevralgico; immagina di dovergli dare un titolo: quali sono i cinque titoli che trovi più adatti? Scrivili in ordine di preferenza.
18. Questo capitolo è molto poetico, e in esso sono contenute diverse similitudini e metafore che descrivono i personaggi e i loro rapporti: riesci ad individuarne qualcuna? Due si trovano alle pagine 50, 51 e 56.

Capitolo 8:
19. In seguito all'arresto di Rosa, quale iniziativa propongono di intraprendere a tutti i neri di Montgomery gli attivisti del NAACP? Chi sostiene questa iniziativa? (pp. 59-60)
20. Quali mezzi di comunicazione aiutano Rosa e gli attivisti a diffondere la notizia del suo arresto e dei fatti che l'hanno coinvolta? (pp. 62-63)

Capitolo 9:
21. In che modo si concludono il boicottaggio degli autobus e il processo di primo grado contro Rosa Parks? (pp. 65-66)
22. Cosa decidono di fare in neri di Montgomery riuniti in una chiesa della città durante ad una riunione in cui prende la parola Martin Luther King?

Capitolo 10:
23. Quanto dura il boicottaggio degli autobus da parte dei neri e quali effetti ha sulla vita quotidiana degli abitanti di Montgomery, di Rosa e di suo marito? (pp. 73-76)
24. Che cosa stabilisce la Corte Suprema degli Stati Uniti d'America il 20 dicembre del 1956? (p. 83)